

■ **3 Editorial**

■ **5 Meldungen**

■ **8 Nachruf**

- 8 Prof. James T. Webb
- 9 Prof. Karin Kohtz

■ **10 Schwerpunkt**

- 10 Lust auf anderes
- 13 Binnendifferenzierung –  
der Drahtseilakt der Schule
- 16 Hilfe, ich bin hochbegabt –  
„Kann ich nicht einfach ein ganz  
normales Kind sein?“
- 20 Kinderzeichnungen
- 22 Karg Campus Schule  
Mecklenburg-Vorpommern

■ **24 Wissenschaft & Forschung**

- 24 Rezensionen
- 26 Förderung leistungsstarker  
Schüler durch Mentoring
- 29 Nachbericht zum 6. Münsterschen  
Bildungskongress
- 30 ÖZBF-Kongress in Salzburg

■ **33 Für ältere Kinder und Jugendliche**

- 33 Knochecke: Mitmachen und gewinnen

■ **34 Aus der Praxis**

- 34 Begabungs- und Begabtenförderung  
durch „Leistung macht Schule“ (LemaS)
- 35 DGhK-Ostercamp 2018
- 36 Das Potenzial heterogener Klassen nutzen
- 38 Die Young Business School in Heidelberg
- 39 Nach dem Waldritter-Wochenende  
ist vor dem Waldritter-Wochenende
- 40 Make Children Bloom –  
Lasst Kinder erblühen!
- 42 Warum Schülerinnen und Schüler mit  
einem hohen Potenzial von einer  
außerschulischen Förderung profitieren
- 44 Hochbegabtenförderung aus  
psychologischer Sicht
- 47 ECHA-Kongress in Dublin:  
die DGhK in neuer Rolle
- 48 Begabtenförderung von und mit Eltern  
und Elternvereinen

■ **50 Aus den Regionalvereinen**

- 50 RV Niedersachsen/Bremen: Interview  
mit Ellen Evers zur Entstehung  
der Kooperationsverbände zur  
Hochbegabtenförderung (KOV)
- 52 RV Baden-Württemberg: Neues aus  
Baden-Württemberg

■ **54 Adressen**

- 54 Vereinsadressen im Überblick
- 55 Impressum



**Titelfoto**

Quelle: Shutterstock