

■ **3 Editorial**

■ **5 Meldungen**

- 5 Einladung zur außerordentlichen Delegiertenversammlung 2020
- 5 Kurzprofil: Die Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e. V.
- 5 Veranstaltungen und Links
- 6 ÖZBF-Kongress in Salzburg „Begabung – Begeisterung – Bildungserfolg“
- 6 Labyrinththemen 2020 und Feedback

■ **7 Adressen**

- 7 Vereinsadressen im Überblick

■ **8 Schwerpunkt**

- 8 Das Achievement-Orientierung Model (Modell der Leistungsorientierung)
- 10 Mentoring – Ein wichtiger Baustein der Begabten- und Begabungsförderung
- 12 Wie ich zeige, was ich kann – Interview mit Timo Nolle
- 15 „Können und Sollen – Begabung und Leistung“
- 18 Was du brauchst, um zu nutzen, was du kannst
- 20 Enrichment oder Akzeleration?

■ **24 Wissenschaft & Forschung**

- 24 Embodiment als interessantes Rahmenmodell der Begabungsförderung
- 28 Wissens- und Handlungskompetenzen von Lehrkräften: Ergebnisse einer repräsentativen Erhebung
- 32 Rezensionen

■ **34 Für ältere Kinder und Jugendliche**

- 34 Knochecke: Mitmachen und gewinnen

■ **37 Aus der Praxis**

- 37 Aus Kindern werden Leute – aus Eltern Begleitende
- 38 Blick über den Tellerrand: Wie Schulen sich sozial engagieren können
- 40 Ein Interview mit Sprachwissenschaftlerin Anne Rosar: Wie sinnvoll ist geschlechtergerechte Sprache?
- 43 Herbstfreizeit des DGhK Bundesvereins
- 44 Die DGhK international
- 45 Hochbegabung – Wenn Schule Grenzen setzt
- 46 Selbstvertrauen, Mut und Hochbegabung: Zielvorstellungen aus der eigenen Biografie

■ **50 Aus den Regionalvereinen**

- 50 Jubiläumsfeier des Gesprächskreises Wuppertal
- 51 Ausflug ins Kernkraftwerk Gundremmingen
- 52 Gordon-Familientraining – Konflikte lösen ohne Verlierer
- 52 Familienwochenende am Niederrhein
- 53 Bericht zum Tag der Hochbegabung in Baden-Württemberg
- 54 Rhetorik-Seminar mit Dr. Karsten Bredemeier am CJD
- 55 Ein ganz besonderer Tag: Seminar und Sommerfest
- 55 Impressum



**Titelfoto**

Text: Johannes Conrad zugeschrieben

Grafik: Artwork Sarah Dewi Hadinoto